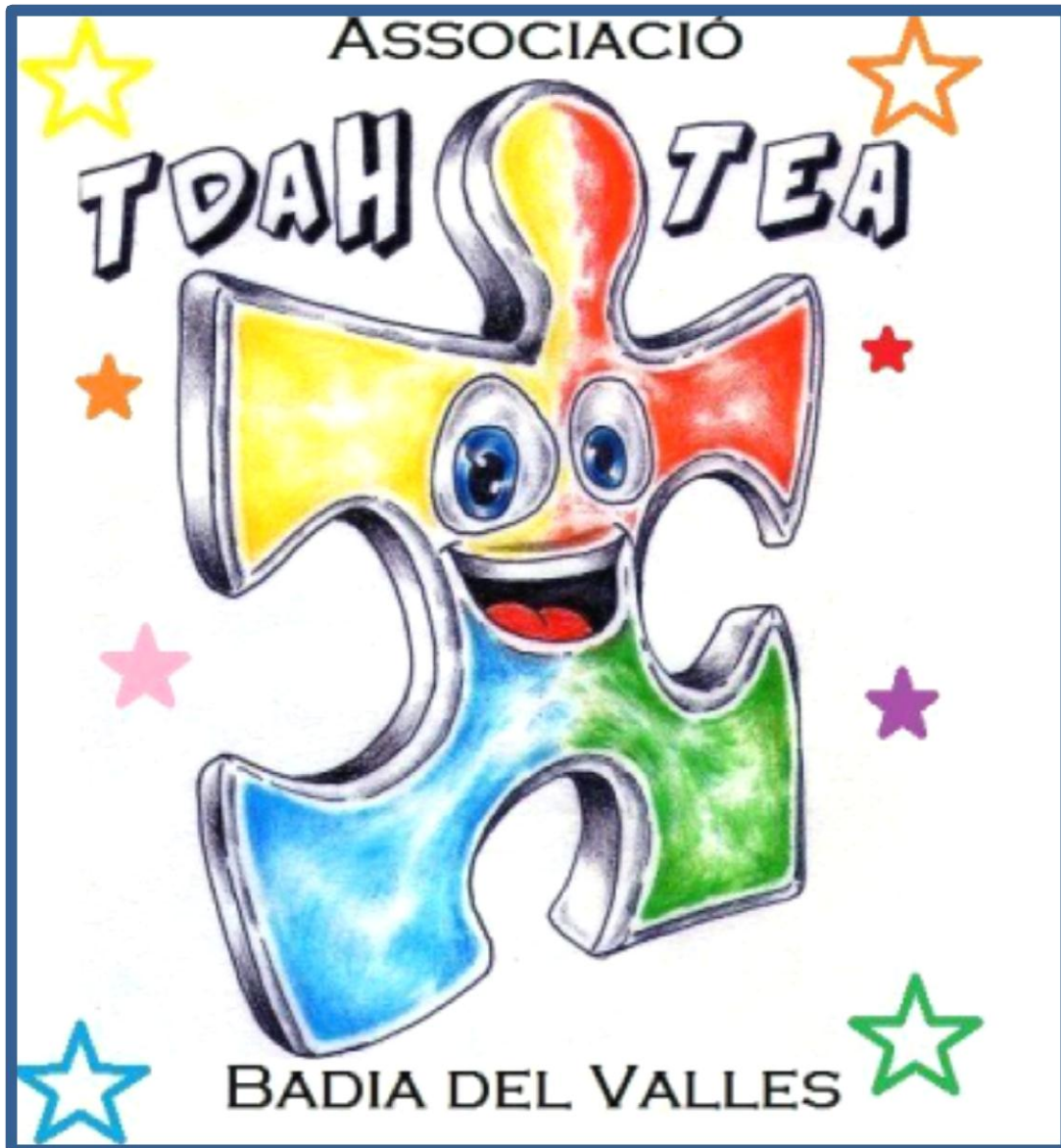




PROYECTO TDAH-TEA INFANTOJUVENIL

Asociación TDAH-TEA

Badia del Vallés



**PROYECTO TDAH-TEA
INFANTOJUVENIL**



PROYECTO TDAH-TEA INFANTOJUVENIL

Nuestro proyecto está relacionado con algo que creemos crucial, el desarrollo del día a día, de las personas con **TDAH** y **TEA**, nuestro mayor objetivo es conseguir **INCLUSIÓN y EQUIDAD** para nuestro colectivo.

Dicho proyecto se divide en abordar dos trastornos de manera especial e individualizada.

En el caso del **TDAH y El Autismo**, las intervenciones y terapias realizadas de forma temprana y focalizada en la niñez han logrado que se rompa la *incomunicación* de la persona. Esta rotura, realizada de niño, permite que las capacidades de aprendizaje se desarrollen, para favorecer su vida adulta.



Este cambio tan drástico se basa en varios aspectos:

- ✓ Intervención temprana
- ✓ Desarrollo de las técnicas de intervención conductual
- ✓ Intervención sensorial
- ✓ Uso de SAAC(Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación)
- ✓ Inclusión, siempre que sea posible y con los recursos adecuados, en el Sistema Educativo Ordinario



Nuestros Objetivos

1. Mejora de la conducta intencional comunicativa (**Uso de SAAC**), nuestro objetivo es implicar al pueblo para utilizar pictogramas en lugares públicos como escuelas, CAP, comercios, pasos peatonales, etc... Para mejorar la independencia de las personas con Autismo.
2. Disminución de las conductas problemáticas (**Aula multisensorial y Psicomotricidad**), conseguir un espacio para la estimulación sensorial y física de los niños con juegos simbólicos, de imitación y psicomotricidad, un espacio de juego y relajación.
3. Aumento de la interacción social (**Actividades lúdicas para favorecer la inclusión social**), realizar sesiones en grupo con niños neurotípicos, para mejorar la capacidad de juego y comunicación. Aumento de las capacidades de imitación.
4. Terapias para los niños con una **Psicopedagoga**.
5. Clases de refuerzo para niños y jóvenes con **TDAH y TEA**, para ayudar a dichos accesos al aprendizaje, y la incorporación de las nuevas tecnologías.
(Terapia de grupo)
6. Musicoterapia y terapia con Animales
7. Asesoramiento familiar (**Escuela de padres**)
8. Mejora de la calidad de vida familiar (**Servicio respir Diurno**) y **Casal de Vacacional** para niños con necesidades especiales.
9. Clases de Técnica de Relajación.
10. Realizar manualidades para los eventos.
11. Hacer un taller de cocina, para la estimulación de tactos y olores.
12. Perspectiva de escuela inclusiva (**charlas formativas en el aula**), hacer charlas formativas en los colegios, dentro de horario lectivo para informar y formar a todo el alumnado y profesorado a cerca del **TEA y TDAH**, como tratarlo y normalizarlo, centrándonos en su origen y en la sensibilización de los iguales para la



PROYECTO TDAH-TEA INFANTOJUVENIL

prevención del acoso escolar, que por desgracia sufren los alumnos con **TDAH Y TEA**.



Dado que los modelos educativos tradicionales están principalmente basados en la comunicación verbal y la interacción social, los alumnos **con Autismo y TDAH** tienen grandes dificultades para aprovechar dichos accesos al aprendizaje.

Supone **todo un reto** para un **centro educativo ordinario** el desarrollo de los alumnos con **TDAH** o **TEA**, estos alumnos pueden **no alcanzar** el éxito, ya que no existen **diseños educativos que tengan en cuenta** su discapacidad específica.

Sin comunicación no hay aprendizaje.

Precisan un sistema flexible que comprenda sus capacidades y que tome como medida el **propio progreso individual**, en lugar de centrar los logros y las capacidades en la media estadística o el desarrollo de lo que se cree "normal".

Requieren adaptaciones para poder alcanzar las capacidades de "representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta".

Necesitan que hagamos tangible y lógico lo intangible, apoyando y dotando al alumno con claves visuales, auditivas y una estructuración y explicitación del discurso oral.



PROYECTO TDAH-TEA INFANTOJUVENIL

Pedimos que se utilicen indicadores eficaces de lo que es relevante e importante y evitar darles un exceso de información y/o tareas. Las tareas y preguntas han de plantearse una a una y deben priorizarse una meta u objetivo educativo a la vez, evitando, la sobre estimulación y por supuesto, cada uno de ellos requiere un **PLAN INDIVIDUALIZADO**.



¿POR QUÉ HEMOS FORMADO LA ASOCIACIÓN TDAH-TEA?

Es muy sencillo, queremos ser parte de esta, nuestra sociedad.
Necesitamos la implicación social.
Queremos valoración y ayuda para nuestros hijos.

Querer es poder, sembrar es recoger, nosotros somos padres, hermanos, abuelos, tíos, de unas personas que lo único que quieren es ser felices y que la sociedad se implique y entienda que son personas con necesidades específicas y que **NADIE más** mire a otro lado.





PROYECTO TDAH-TEA INFANTOJUVENIL

Nuestro mayor deseo es mejorar la independencia, la comunicación, la inclusión... la **VIDA**, de las personas con **TDAH** y **TEA**, ayudar y apoyar en todo lo que podamos a sus familias y entorno.

Hacemos visible, lo invisible...

NUESTRAS VÍAS DE CONTACTO

Para contactar con nosotros puedes hacerlo:

Por correo: tdahteabadia@gmail.com

A través de nuestra página web: <https://tdahteabadia.es/>

Por Teléfono:

TDAH:

*Mila – 632.48.08.69

*Olga – 681.24.33.79

TEA:

*Loli – 677.37.04.16

*Merche – 649.65.33.70

O acercarte a nuestro local: c/Algarve, Núm.4 (Badia del Vallés)



OS ESPERAMOS...